





Weekend Academie toont
kansarme jongeren hoe het ook kan

'Ik wil succes,
maar ik zie alleen
maar stress'

Kansarme kinderen helpen bij het leren
en ze laten ontdekken wat ze kunnen bereiken.
Daar draait het om bij de Weekend Academie,
een particulier initiatief dat ruim tien jaar
geleden in Amsterdam-West begon.

Tekst Richard Hassink Beeld Fred van Diem



Volgens coördinator Bart Rouw doen Weekend Academie-deelnemers het beter op school.

“W ie wil er beginnen met voorlezen”, vraagt ‘juf’ Deniz Esen. Het blijft angstvallig stil in het klaslokaal. De vijf jongens

tegenover haar duiken weg en kijken overall naar zolang het maar niet Esens ogen zijn. Misschien is het de aanwezigheid van een journalist en een fotograaf waardoor ze zich zo afwachtend opstellen, maar waarschijnlijker is dat ze niet gewend zijn om heel actief mee te doen in de les. “Jongens, we zijn hier om te leren hè, kom op.” Als dat nog geen effect heeft, geeft ze een van de jongens de beurt. Esen studeert pedagogiek aan de Hogeschool van Amsterdam en loopt deze zaterdagmiddag stage bij een van de vestigingen van de Weekend Academie in het gebouw van het Marcanti College in Amsterdam-West. “De kinderen hier komen veelal uit een laag sociaal-economisch milieu en hebben moeite met begrijpend lezen.” Esen vertelt dat ze zelf op twaalfjarige leeftijd vanuit Turkije

‘Vaak weten ouders met een migratieachtergrond niet goed hoe ze hun kinderen moeten inspireren, motiveren en begeleiden’

immigreerde en dat ze zich nog goed kan herinneren dat ze in het begin worstelde met de Nederlandse taal en maatschappij. “Ik had een rolmodel, een Nederlandse vader, maar deze kinderen hebben die vaak niet. Zo mooi dat ik ze daar nu een beetje mee kan helpen.”

Over een moeilijke start in Nederland kan de oprichter van de Weekend Academie, Oguz Dulkadir, meepraten. Op zestienjarige leeftijd haalde zijn vader hem van het Turkse platteland naar Zaandam waar hij op school tussen dertienjarigen terecht kwam. In Turkije deed hij vwo, in Nederland werd het de lts. “Mijn vader was hier al een paar jaar gastarbeider, net als mijn twee oudere broers. Die lts waar ik belandde, was de enige school die hij

kende. Het lag dus voor de hand dat ik daar heen ging.” Maar Dulkadir was er niet op zijn plek. “In theoretische vakken was ik best goed, maar als ik iets praktisch moest doen, schoot ik tekort.” Ook twee andere opleidingen, waaronder elektrotechniek, bleken niet aan hem besteed. Hij bleef zoekende, tot hij jaren later bij een bushalte een hogeschoolstudent ontmoette die hem meenam naar de Hogeschool Inholland. Hij deed er een taalschakelcursus en kwam in aanraking met studenten die pedagogiek studeerden. “Ik had nog nooit van pedagogiek gehoord, maar ontdekte al snel dat dat was wat ik wilde.” Na zijn afstuderen ging Dulkadir aan de slag als raadgever in de Amsterdamse wijk Bos en Lommer. “In die functie merkte ik dat



De Weekend Academie wil achterstanden aanpakken en kansarme jongeren een rolmodel geven.

veel Amsterdamse kinderen van Turkse en Marokkaanse komaf een enorme onderwijsachterstand hadden. En als ik dan bijvoorbeeld aan een jongen vroeg wat hij wilde worden, kreeg ik vaak automonteur als antwoord, alleen maar omdat zijn oom of neef het ook was. Zo ontstond bij mij het idee voor de Weekend Academie, waar bij ik enerzijds iets aan die leerachterstand van kinderen wilde doen en anderzijds de kinderen een rolmodel wilde geven.”

Leergierig

Als het om drie uur pauze is, wil coördinator Bart Rouw wel even uitleggen hoe het programma er van die middag uitziet. “Ze hebben net vijf kwartier huiswerkbegeleiding gehad en drie kwartier taal- en rekenactiviteiten. Na deze pauze hebben ze nog een uur sport en beweging en een uur themales. Vandaag is dat een theater- en muzikles, maar we hebben ook regelmatig mensen over de vloer die over hun beroep vertellen. Een piloot bijvoorbeeld. En laatst nog een diabetesverpleegkundige die de kinderen zelfs liet zien hoe je bloed moet prikken.”

Rouw solliciteerde vier jaar geleden bij de Weekend Academie, nadat hij ruim acht jaar als leerkracht op een basisschool in Almere had gewerkt. Die ervaring komt hem in zijn huidige werk goed van pas. “Aan het begin van het schooljaar bezoek ik altijd de scholen in de omgeving en vertel dan in de klassen over de Weekend Academie. Maar ik stem ook met leerkrachten af welke leerlingen gebaat zijn bij wat extra ondersteuning.”

De laatste tijd hoort hij steeds vaker terug dat kinderen die in hun vrije tijd naar de Weekend Academie gaan, het beter doen op school. “En dan gaat het niet zozeer om betere cijfers, maar ook om motivatie, leergierigheid, zelfvertrouwen en behulpzaamheid naar anderen.”

Bij de Weekend Academie zijn zo’n twintig mensen in dienst, daarnaast zetten zich wekelijks tweehonderd stagiairs en vrijwilligers in voor de stichting. Voor de bekostiging klopt directeur Dulkadir aan bij de gemeente Amsterdam, en bij de gemeente Almere en Haarlem waar de Weekend Academie intussen ook vestigingen heeft. “We krijgen ongeveer de 

Van huiswerkbegeleiding tot ontspanning

De Weekend Academie heeft inmiddels zeven vestigingen en is actief in diverse wijken in Amsterdam-West en Nieuw-West, maar ook in Almere en Haarlem. Wekelijks volgen achthonderd leerlingen in de leeftijd van tien tot en met vijftien jaar het programma op zaterdag of zondag, of op een doorweekse middag, verdeeld in leeftijdsgroepen 10-12 en 13-15 jaar. Onderdelen zijn huiswerkbegeleiding, talentontwikkeling, sport, beroepenoriëntatie, ontspanning en excursies. Ouders kunnen gebruikmaken van de diensten van een gratis coach die hen helpt bij de begeleiding van hun schoolgaande kinderen. Ook maakt de Weekend Academie zich hard voor ouderbetrokkenheid in het voortgezet onderwijs.



Jongens die bij een taalactiviteit nog erg moeizaam op gang kwamen, maken enthousiast met een podiumkunstenaar een raptekst.

'Ik heb een doel in mijn hoofd en ben gefocust op mijn weg'

helft van de overheid, de andere helft komt van sponsors en fondsen zoals het VSB Fonds en het Oranje Fonds." Toen de Weekend Academie in 2006 van start ging, was er meer geld dan nodig, vertelt Dulkadir. "De fondsen reageerden erg positief. Ze kregen vrijwel nooit verzoeken van organisaties die iets wilden doen aan de leerachterstand en het slechte toekomstperspectief van allochtone kinderen." De gemeente Amsterdam stond aanvankelijk niet te trappelen om de Weekend Academie financieel te ondersteunen, omdat het beleid toen gericht was op probleemjongeren. Via een van de fractievoorzitters van de stadsdeelraad werd een motie ingediend die door alle partijen werd gesteund. Sindsdien krijgt de Weekend Academie jaarlijks subsidie. Van ouders wordt een bijdrage van 50 euro per jaar gevraagd. "Dat doen we eigenlijk alleen maar om iets van commitment te creëren, het geld stoppen we in de excursies die we voor de kinderen organiseren en waar ouders dan niets voor hoeven te betalen."

Motivatie

Behalve in de grootte ontwikkelt de Weekend Academie zich ook in de breedte. Zo werd in Amsterdam een paar jaar geleden met gezinscoaching een nieuwe tak opgezet. "Vaak weten ouders met een migratieachtergrond niet goed hoe ze hun kinderen moeten inspireren, motiveren en begeleiden. Dat komt door cultuurverschillen, maar ook doordat ze de Nederlandse taal niet machtig zijn en ze vaak grote gezinnen en beperkte financiële middelen hebben. Onze coaches helpen daarbij." Een van die coaches is Jennifer van Bruchem, derdejaars pedagogiek aan de Hogeschool van Amsterdam. Ze heeft drie gezinnen onder haar hoede die ze wekelijks anderhalf uur bezoekt en voor wie ze van alles regelt. "Het zijn meestal maar kleine dingen waarmee ik als coach kan helpen. Toch kunnen die vaak een groot verschil maken. Zo had een van de moeders angst om te telefoneren met instanties zoals school. Samen hebben we geoeft in een rollenspel. Aanvankelijk vond ze dat heel raar, maar gaandeweg werd ze er

steeds beter in en verloor ze haar angst." Een andere moeder helpt ze bij het vinden van goede huiswerkbegeleiding voor haar moeilijkerzende zoon.

De expertise die de Weekend Academie hiermee heeft opgebouwd, is niet onopgemerkt gebleven. Dulkadir: "Scholen vragen ons nu of we de kennis en de methodiek die we daarvoor ontwikkeld hebben met hen willen delen. En we helpen op hun verzoek een aantal scholen om de ouderbetrokkenheid te optimaliseren, want daar schort het ook vaak aan." Coördinator Bart Rouw benadrukt dat niet alle leerlingen van de Weekend Academie slecht presteren op school en weinig toekomstperspectief zien. "Sommigen vertellen dat ze zich thuis niet goed kunnen concentreren omdat er veel drukke broertjes en zusjes rondlopen en dat ze hier in alle rust hun huiswerk kunnen maken. Anderen vinden het gewoon leuk om die gast- en themalessen mee te maken." Dat blijkt ook als om half vier een groepje podiumkunstenars aan de slag gaat met de kinderen. De jongens die eerder die middag bij de taalactiviteit erg moeizaam op gang kwamen, maken samen met een van de podiumkunstenars een raptekst. Na wat heen en weer rappen, komen ze tot een zeer toepasselijke tekst: 'Ik wil geld, geluk, liefde en succes, maar ik kijk om me heen en ik zie alleen maar stress. Ik heb een doel in mijn hoofd en ben gefocust op mijn weg.' ■