

'Ik ben niet negatief, wel kritisch'

Na bijna 35 jaar bij de AOb is **Inge Aalberse (60)** nog steeds heel gedreven. "Als de vakbond de rechtspositie van werknemers niet beschermt, wie doet dat dan wel?"

Inge Aalberse groeide op in een warm, sociaal nest. "Misschien dat dat ook wel ervoor zorgde dat ik actief werd bij de onderwijsvakbond, want ik heb van huis uit meegekregen dat je op moet komen voor de belangen van andere mensen. En misschien speelt daarbij ook wel een rol dat ik me altijd overal mee wil bemoeien," zegt ze lachend. Als jonge leerkracht was Aalberse al actief in diverse actiewerkgroepen voor landen die in de jaren tachtig werden onderdrukt, veelal in Zuid-Amerika. "Toen dat rond 1985 steeds minder nodig was vanwege de verdere democratisering in die landen en ik op dat vlak weinig meer om handen had, zei iemand: 'nou, dan kom je toch bij de onderwijsvakbond, daar kunnen we je goed gebruiken'." Ze begon in het district Alkmaar en omgeving met vakbondswerk, en deed dat tot haar verhuizing naar Brabant in 2000. Tegelijk maakte ze ook de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs. Ze solliciteerde in Helmond

op een baan als docent in het praktijkonderwijs en werd aangenomen. Even leek haar vakbondswerk voorbij, maar al na een paar maanden werd ze weer gestrikt. Eerst voor het platform vo, vervolgens in de sectorraad vo, daarna in het sectorbestuur en de algemene vergadering. Aalberse heeft zich altijd thuis gevoeld in de vakbeweging. "De sfeer is heel goed. Als dat niet zo was, zou ik allang weg zijn geweest. Maar naast gezelligheid geeft het vakbondswerk me ook veel energie. Het zijn mensen die van aanpakken houden, met wie je goede afspraken kunt maken en met wie je de liefde voor het onderwijs deelt. Na een vergadering of bijeenkomst kom ik vaak helemaal opgepept thuis." Niet iedereen houdt van actieve vakbondsleden, merkt Aalberse. "Ik heb weleens gehoord dat mensen op mij reageerden van: 'Daar heb je haar weer. Altijd zo negatief.' Dat ben ik niet, ik ben wel kritisch, maar dat is vaak ook hard nodig, want als de vakbond de rechtspositie van werknemers niet beschermt, wie doet dat dan wel?" Aalberse vindt dat dat nu nog harder nodig is dan toen de arbeidsmarkt ruimer was. "Schoolbesturen zitten vaak met hun handen in het haar en vragen soms het onmogelijke van werknemers. Daar moet je echt paal en perk aan stellen, anders ga je als docent kopje onder." Als mens is ze door haar vakbondswerk ook gegroeid, vertelt Aalberse. "In de functies die ik nu heb, spreek ik ook vaak groepen toe, stap ik op wildvreemde mensen af en leid ik vergaderingen. Dat vond ik ooit wel een beetje spannend, maar nu draai ik daar mijn hand niet voor om."



Inge Aalberse, avo-docent Praktijkschool Helmond en sectorbestuurslid vo/afgevaardigde algemene vergadering

'Naast gezelligheid geeft het vakbondswerk me ook veel energie'

'Iedereen kan bij mij zijn verhaal kwijt'



'Je moet bij kritiek niet meteen in de vechstand schieten'

Fredo Siwaletti, docent bedrijfsconomie Avans Hogeschool en sectorconsulent en sectorraadslid hbo

Fredo Siwaletti (60) werd acht maanden geleden actief voor de AOb toen de vorige sectorconsulent bij Avans Hogeschool met pensioen ging. Hij geniet van zijn nieuwe 'baan'. "Vooral als collega's aangeven dat ze het gevoel hebben gehoord te worden."

Na een carrière van vijftien jaar als controller, eerst in loondienst en later als zzp'er, maakte Fredo Siwaletti de overstap naar het onderwijs. "Ik was het zat om elke maand weer die rapportages en analyses te maken, en toen in 2003 de opdrachten wat terugliepen, achtte ik de tijd rijp voor een switch." Het onderwijs had sinds zijn eigen hbo-studie bedrijfsecono-

mie een sterke aantrekkingskracht op hem. "Ik ben pas op latere leeftijd gaan studeren. Ik zat daar tussen zeer gemotiveerde studenten die ook allemaal wat ouder waren. Het leek me toen al zo mooi om daar ooit les aan te geven." Siwaletti begon te doceren in het vmbo, en in stappen, via havo en mbo, stoomde hij door naar het hbo. Gaandeweg haalde hij zijn tweedegraads, en sinds kort zelfs zijn eerstegraadsbevoegdheid. Lid van de AOb was Siwaletti al langere tijd al maar hij werd pas actief toen de AOb-sectorconsulent bij Avans Hogescholen begin dit jaar met pensioen ging en hem vroeg hem op te volgen. "Ik was toen al lid van de medezeggenschapsraad van Avans, en vond dat dit werk voor de AOb in het verlengde daarvan ligt. Ik ben voor de bijna drieduizend collega's het aanspreekpunt namens de vakbond. Ze kunnen bij mij terecht met vragen over bijvoorbeeld personeelskwesties en arbeidscontracten. Of ik verwijs ze door naar het AOb-rayon- of hoofdkantoor, of ik help ze zelf. Vaak vinden mensen het al fijn om alleen maar hun verhaal kwijt te kunnen." Voor het feit dat er relatief minder werknemers uit het hbo lid zijn van de vakbond, heeft Siwaletti een verklaring. "Hbo-docenten hebben eerder zoiets van 'wij doppen onze eigen boontjes wel'. Ze hebben

dan een goede rechtsbijstandsverzekering en denken dat ze daarmee gedekt zijn. Als ik dan uitleg dat de AOb ook onderhandelt over hun salaris, kijken ze me vaak wat meewarig aan. Daar hebben ze dan geen notie van." Siwaletti geniet van zijn vakbondswerk. "Ik vind het fijn als ik merk dat collega's het gevoel hebben gehoord te worden. En dat ze aangeven dat ze de volgende keer als er wat speelt weer bij mij zullen aankloppen." Dat is dan ook meteen de belangrijkste competentie voor een goede sectorconsulent, vindt Siwaletti. "Dat je goed kunt luisteren en dat je kunt inschatten wat een collega nodig heeft." Ook wordt hij weleens geconfronteerd met kritiek, over de medezeggenschapsraad en over de vakbond. "Op zo'n moment moet je niet in de vechstand schieten, maar je inleven in de standpunten van de ander. Dat brengt je vaak verder."

VERKIEZINGEN 2019

Binnen de vereniging van de AOb zijn er in 2019 verkiezingen voor het hoofdbestuur en dagelijks bestuur. Op donderdag 21 maart en vrijdag 22 maart 2019 kiezen de afgevaardigden uit de rayons, sectoren, groepen en afdelingen in de algemene vergadering drie leden voor het dagelijks bestuur en zes leden voor het hoofdbestuur. De benoemingen zijn voor een periode van vier jaar en gaan in op 1 augustus 2019. Er wordt een training georganiseerd voor mensen die zich kandidaat willen stellen voor een bestuursfunctie. Je leert wat er bij een bestuursfunctie komt kijken zodat je aan het eind van de training goed kunt inschatten of dit werk bij je past. Ook leer je vaardigheden ontwikkelen waar je tijdens het traject van de verkiezingen veel aan hebt, denk aan debatteren, netwerken of schrijven. Meer info over deze vacatures en de training: aob.nl/meedoen. Volg de verkiezingen op aob.nl/verkiezingen.

COLOFON
AObwerkt, eenmalige uitgave voor alle leden van de AOb, Postbus 2875, 3500 GW Utrecht, 0900 4636262, aob.nl

EINDREDACTIE Richard Hassink
REDACTIE Tamar van Gelder, Dorien König
FOTOGRAFIE Fred van Diem
GRAFISCH ONTWERP de Boer & van Dorst
DRUK Habo DaCosta OPLAGE 85.000

'Onderhandelen blijft een spel van geven en nemen'

'Heel belangrijk om dingen samen aan te pakken'

'Na een vergadering kom ik vaak helemaal opgepept thuis'



AObwerkt

Doe mee met de AOb!

Jij bent lid van de Algemene Onderwijsbond. Daar zijn we als onderwijsvakbond heel blij mee. Want dankzij jou en nog 85.000 collega's die in het po, vo, mbo of hbo werken, kunnen we samen opkomen voor jouw belangen. En dat is hard nodig, want in alle onderwijssectoren neemt de werkdruk toe en blijven de lonen achter bij het bedrijfsleven.



De AOb is een organisatie van en voor leden. Dat betekent dat we niet zonder de inbreng van onze leden kunnen: als actief lid in een van onze rayons, sectoren, groepen en afdelingen of als vakbonds-, PR- en sectorconsulent. Daardoor houden we voeling met de werkvloer en het onderwijs, en dat is voor een onderwijsvakbond cruciaal. We willen daarin transparant en toegankelijk zijn. Hierbij hoort ook dat we jouw mening willen horen.

Actief worden bij de AOb kan door mee te praten, mee te doen en mee te beslissen. In deze krant komen zes verschillende AOb-leden aan het woord over hun werk voor de bond. Zo zoekt leerkracht en vakbondsconsulent Koos Marinus elke week basisscholen in Amsterdam om te kijken wat er leeft en waar collega's behoefte aan hebben, en zat algemeen secretaris Tamar van Gelder namens de leden van de AOb onlangs aan tafel bij de cao-onderhandelingen voor het mbo. Boeiend en belangrijk werk, waarmee ze ieder op hun eigen manier het verschil maken. Wil jij ook een bijdrage leveren? Kijk dan op www.aob.nl/meedoen.

Alles over meedoen

Wat kan ik doen? Hoeveel tijd kost dat? Wat krijg ik ervoor terug? Alles over actief worden bij de AOb in negen vragen (en antwoorden).

1. Waarom is het belangrijk om actief te worden binnen de AOb?

Behalve arbeidsvoorwaarden maakt de AOb zich hard voor veel meer zaken die nodig zijn voor goed onderwijs, zoals passend onderwijs en onderwijsbudgetten. Daarvoor zijn mensen uit het onderwijs onmisbaar. Zij weten wat er speelt en kunnen goed inschatten of bepaalde veranderingen wel of niet goed zijn voor de dagelijkse onderwijspraktijk.

2. Hoe kan ik actief worden?

Dat kan op verschillende manieren. Je kunt **meepraten** door bijvoorbeeld bijeenkomsten van sectorraden, groepen en afdelingen te bezoeken. Je kunt **meedoen** door je aan te sluiten bij de sectorraad of door consulent te worden (zie ook vraag 3). **Meebeslissen** kan door je verkiesbaar te stellen voor het sectorbestuur, hoofdbestuur of de algemene vergadering.

3. Vergaderen is niet mijn ding, maar ik wil me wel inzetten voor de AOb. Wat kan ik dan het beste doen?

De AOb zoekt regelmatig leden die als consulent aan de slag willen. Dat kan als vakbondsconsulent op het hoofdkantoor in Utrecht waarbij je leden telefonisch te woord staat over individuele juridische of arbeidsrechtelijke vraagstukken. Een andere optie is sectorconsulent of PR-consulent, in die functies bezoek je scholen, geef je voorlichting en houd je voeling

met wat er speelt op de werkvloer. Interesse? Kijk voor mogelijkheden op aob.nl/meedoen.

4. Ik wil wat doen, maar wil daar liever geen dag of dagdeel voor vrijmaken. Is er toch iets wat ik kan doen?

Jazeker. Ongeveer 1500 leden zijn AOb-contactpersonen. Zij vormen de verbindende schakel tussen het onderwijspersoneel op een school en de AOb door bijvoorbeeld informatie en nieuwsberichten door te geven aan collega's. Verder kun je ook je stem laten horen via de ledenpeilingen die de AOb regelmatig doet.

5. Welke voordelen heeft het om actief te zijn?

Als actief lid zit je dicht op het vuur. Naast je werk in de klas kun je het verschil maken voor het onderwijs op landelijk niveau. Je bent goed op de hoogte van de thema's waarvoor de AOb zich hard maakt en je kunt daar invloed op uitoefenen. Verder groeit je netwerk enorm en ontwikkel je vaardigheden op het gebied van communiceren, debatteren, presenteren of besturen.

6. Krijg ik betaald voor het werk dat ik doe voor de AOb?

Sommige functies bij de AOb zijn vrijwillig. Voor hoofdbestuurders, consulenten of groeps- of sectorbesturen zijn wel uren beschikbaar. Jouw werkgever ontvangt dan compensatie om jou vrij te stellen van werkzaamheden op school voor het doen van vakbondswerk.

7. Komt de AOb ook op voor specifieke groepen in het onderwijs?

Ja! Er zijn diverse afdelingen binnen de AOb actief die de belangen van groepen collega's behartigen. Zo is er de groep Kleurrijk die zich onder andere inzet voor diversiteit in het onderwijs. Verder komen de CVHO (protestants-christelijk onderwijs) en Sint Bonaventura (rooms-katholiek onderwijs) op voor leden die hun eigen (christelijke) identiteit willen uitdragen in hun werk. De Groene Golf is een actiegroep voor docenten tot 35 jaar die de positie van jong onderwijspersoneel een krachtig en positief kritisch gezicht wil geven. De groep postactieven richt zich op de belangen van die groep door activiteiten te organiseren en onder andere te waken over het pensioen van de leden die bij pensioenfonds ABP zijn aangesloten. En zo zijn er nog acht groepen en afdelingen. Wil je weten welke? Kijk dan op aob.nl.

8. Ik werk wel in het onderwijs maar sta niet voor de klas. Kan ik ook wat doen?

Graag. De AOb telt ook twee groepen voor mensen met leidinggevende (Directiegroep Primair Onderwijs) en onderwijsondersteunende functies (OOP). Ook bij die groepen is alle hulp welkom. Ook bij de sectorraad van de sector waarin jij werkt, is jouw inbreng van belang.

9. Moet ik als actief lid vaak naar het hoofdkantoor van de AOb in Utrecht?

Nee, in principe niet. De AOb heeft Nederland verdeeld in vijf rayons: zuidwest (kantoor in Rotterdam), noordwest (Utrecht), zuid (Eindhoven), oost (Deventer) en noord (Groningen). Als actief lid in de rayons doe je je werk in jouw eigen regio. Sommige bijeenkomsten zijn ook online te volgen. Hou aob.nl/agenda in de gaten.

‘Als een echte vakbondsman stond ik op het podium’



‘Ik zeg altijd dat ik zelf voor de klas sta. Dat neemt eventuele weerstand vaak meteen weg’

Koos Marinus, leerkracht Eerste Openluchtschool in Amsterdam en sectorconsulent po

Koos Marinus (35) bezoekt als consulent één dag per week scholen in Amsterdam. “Nee, ik kom daar niet om ziertjes te winnen voor de AOb maar om informatie te geven en vragen te beantwoorden.”

M“Mijn carrière bij de AOb heb ik eigenlijk aan mijn vriendin te danken”, grapt Koos Marinus, leerkracht van groep 8 van de Eerste Openluchtschool in Amsterdam. Twee jaar geleden tijdens een verhuizing kreeg Marinus post van de AOb: of hij interesse had in een functie als consulent bij de bond. “Ik was druk bezig met andere dingen, nam eerlijk gezegd niet de moeite om me in de materie te verdiepen en knikkerde de brief in de prullenbak. Toen ik mijn vriendin er later over vertelde, viste ze de brief uit het vuilnis. ‘Joh, dat is echt iets voor jou. Ze zoeken iemand met verstand van de cao en van medezeggenschapswet’, zei ze.” Marinus, die op zijn vorige en huidige school ervaring opdeed in de medezeggenschapsraad,

liet zich overtuigen door zijn vriendin en trok de stoute schoenen aan. Uit elf kandidaten voor twee vacatures werd hij na een sollicitatiegesprek gekozen als sectorconsulent. Sinds twee jaar bezoekt hij wekelijks scholen in Amsterdam. “Ik doe dat niet om ziertjes te winnen voor de AOb maar om te kijken wat er speelt en om te inventariseren of er behoefte is aan informatie over bijvoorbeeld de cao. Soms is er geen tijd of kom ik op een ongelegen moment, in dat geval geef ik een tasje met informatie en mijn visitekaartje af en vertrek ik weer. Op andere momenten raak ik in gesprek met mensen, of sta ik zelfs te spreken voor een groep leerkrachten in de lerarenkamer.” Vervelende reacties op zijn – meestal onaangekondigde – bezoeken krijgt Marinus eigenlijk nooit. “Wat daarbij misschien helpt, is dat ik altijd zeg dat ik zelf voor de klas sta, dat neemt eventuele weerstand eigenlijk meteen weg. Ik ben daar dus als een collega-leerkracht, zo wordt dat dan gevoeld.” Marinus heeft tijdens PO-front ook veel werk voor de bond gedaan. “Bij de estafettestakingen mocht ik het stokje overnemen van regio Noord. Dat was een megafoon die ik naar een fabriekshal met duizenden collega’s moest brengen, maar door een defecte bovenleiding reden de treinen niet. Uiteindelijk heb ik in alle haast een taxi genomen, werd ik door de beveiliging snel naar het podium geleid en stond ik daar ineens voor duizenden collega-leerkrachten. Met een actiesjaaltje om mijn nek en een megafoon in mijn hand sprak ik daar de menigte toe. Toen voelde ik me wel even een echte vakbondsman! Dat had ik twee jaar geleden niet durven dromen.”

‘De cao-onderhandelingen waren heel intensief’

Tamar van Gelder (42) is sinds augustus 2016 lid van het dagelijks bestuur van de AOb. In die functie zit ze regelmatig in Den Haag en voert ze cao-onderhandelingen (mbo). “Sommige sessies duurden tien uur.”

I“Ik was in 2016 eigenlijk nog lang niet klaar als opleidingsmanager bij het ROC van Amsterdam,” zegt Tamar van Gelder, algemeen secretaris van het dagelijks bestuur bij de AOb, “maar toen ik de AOb-vacature zag, dacht ik: dit is een kans.” Van Gelder stond nooit voor de klas, desondanks is onderwijs wel de rode draad in haar werkzame leven. Dat begon vijftien jaar geleden toen ze samen met haar vader, ooit actief AOb-lid, een stichting opzette waar ouders en leerlingen met al hun vragen over onderwijs terecht kunnen. Praten over onderwijs en onderwijsbeleid is Van Gelder met de papepel ingegoten – zo was haar opa professor in de onderwijskunde – dus de stap naar de AOb kwam niet zomaar uit de lucht vallen. “Toch was ik niet helemaal zeker dat ik het zou worden omdat mijn concurrenten misschien wel onderwijservaring hadden.” Toch droeg een benoemingscommissie haar voor, samen met nog een tegenkandidaat. “En toen begon de campagne en ben ik me bij allerlei geleidingen binnen de bond gaan voorstellen. Uiteindelijk koos de algemene vergadering voor mij.”

Van Gelder vertelt dat de procedure vrij lang duurde. “Dat willen we voor de volgende verkiezingen wat bekorten. In plaats van die voorstelronde gaan we nu een soort roadshow met debatten organiseren waarbij de leden kandidaten aan de tand kunnen voelen. Je geeft zo iemand toch voor vier jaar vertrouwen dus wil je ook weten hoe iemand tegen belangrijke issues aankijkt.” Haar werk vind ze boeiend en afwisselend. Drie dagen per week zit ze op het hoofdkantoor in Utrecht, en de andere twee dagen is ze op pad. “Het is belangrijk dat ik als bestuurder weet wat er speelt in het mbo. Daarom bezoek ik scholen en relevante onderwijsorganisaties. Ook zit ik regelmatig in Den Haag waar ik de belangen van onze leden naar voren breng bij onder anderen Tweede Kamerleden.” Een van de mooiste werkervaringen van de afgelopen 2,5 jaar vond ze de cao-onderhandelingen voor het mbo. “Samen met onze beroepsongehandelaar die juridisch heel goed onderlegd is, heb ik de onderhandelingen gevoerd. Dat was een heel intensief proces, sommige bijeenkomsten duurden tien uur. Het is dan zaak om continu scherp te blijven, en je doel goed in de gaten te houden. Maar het blijft een spel van geven en nemen, soms moet je ook kunnen begrijpen waarom werkgevers iets willen.” Op het moment van het interview is Van Gelder druk met het presenteren van het onderhandelingresultaat aan de achterban. “Dat doen we in bijeenkomsten maar ook steeds meer via moderne middelen zoals livestream en Facebook, zodat leden op een laagdrempelige manier vragen kunnen stellen en hun mening kunnen geven. Want uiteindelijk doen we het natuurlijk voor hun.”



Tamar van Gelder, algemeen secretaris dagelijks bestuur

‘Na die lange campagne koos de algemene vergadering voor mij’

‘Samen sta je sterker’

Dorien König (30) wond zich op over de positie van jonge leerkrachten, en besloot lid te worden van de AOb. Ook binnen de onderwijsbond ziet ze verbeterpunten. “We moeten nog beter luisteren naar onze leden.”

Tijdens haar pabo-tijd was Dorien König een ‘lastige’ klant, zoals ze het zelf verwoordt. “Omdat ik eerst een paar jaar ‘product ontwerpen’ had gestudeerd, was ik al wat ouder en had ik al een vrij sterke mening.” Dat ze uiteindelijk de switch maakte naar de pabo, had ze misschien wel kunnen weten met een vader en moeder die beiden in het basisonderwijs gewerkt hebben. Ze rondde de pabo af en ging als leerkracht aan de slag. “Natuurlijk is het zo dat je het lesgeven pas echt goed leert als je zelf voor de klas staat, zoals met autorijden, maar ik vond de begeleiding van jonge leerkrachten heel mager.” Op een lerarencongres woonde ze zes jaar geleden een workshop bij van de Groene Golf, een groep binnen de AOb die opkomt voor de belangen van

jonge docenten. “Wat ik daar hoorde, herkende ik heel sterk. Destijds was er nog geen lerarentekort, kregen veel starters flexcontracten, en bestond duurzame inzetbaarheid in de huidige vorm nog niet. De Groene Golf wilde daar wat aan doen. Dat vond ik een goede zaak, en ik besloot me aan te sluiten.” König blies als voorzitter van de Groene Golf meer leven in de groep, en haalde een aantal jonge leerkrachten over om lid te worden. Zelf maakte ze de afgelopen jaren ook flink carrière binnen de AOb. Ze werd sectorraadslid voor het primair onderwijs, afgevaardigde voor de algemene vergadering en stelde zich verkiesbaar voor het hoofdbestuur. “Ik zag dat de algemene vergadering behoorlijk vergrijsd was, en wilde de stem van de jonge leden laten horen. Als hoofdbestuurder kreeg ik een jaar geleden de opdracht mee om de toekomstbestendigheid van de vereniging tegen het licht te houden, en dat sprak me heel erg aan.” König vindt dat er binnen de AOb goede dingen gebeuren en dat de bond de juiste beslissingen neemt. “Maar we zijn naar buiten toe onvoldoende zichtbaar, en ook niet laagdrempelig genoeg, waardoor leden zich niet actief betrokken voelen. We zijn nu aan het kijken of we bijeenkomsten op een andere manier kunnen organiseren. Bovendien moeten we nog beter luisteren naar leden en gebruik maken van hun kwaliteiten.” Dat ze een druk leven heeft, met drie dagen per week voor de klas en twee bij de AOb, beseft ze terdege. “Maar ik geniet ook van die combi. Op microniveau kan ik iets betekenen in de school, maar ook op macroniveau heb ik de kans te



Dorien König, leerkracht Montessorischool Rhenen en lid hoofdbestuur

bouwen aan onderwijs in het algemeen.” Ze hoopt dat ook andere jonge leerkrachten de handen uit de mouwen steken. “Misschien is saamhorigheid niet meer zo’n hip woord, maar het is wel heel be-

langrijk om dingen samen aan te pakken. Samen sta je sterker. Politici, beleidsmakers en werkgevers kunnen dan niet om je heen.”



Marleen Stein, docent ROC Midden-Nederland en sectorbestuurslid mbo

‘Als actief lid kun je beter anticiperen op veranderingen’

‘De wereld is groter dan je klaslokaal’

Sectorbestuurslid **Marleen Stein (53)** vindt het belangrijk om mee te denken over onderwijs in het algemeen en het mbo in het bijzonder. “We hebben invloed, al zitten we niet aan de onderhandelingstafel.”

Al 27 jaar werkt ze in het mbo, eerst als docent maatschappijleer, de laatste tien jaar als docent Engels. Marleen Stein: “Ik wil breed inzetbaar zijn en merkte dat maatschappijleer in het mbo aan verdwijnen was. Daarom heb ik me om laten scholen.” Toch zorgde haar eerste vak ervoor dat ze actief werd bij de AOb. “Als docent maatschappijleer heb je misschien toch wat meer affiniteit met vakbonden, met democratisering, met allerlei processen die ervoor zorgen dat je mee kunt denken en invloed kunt uitoefenen.” Bovendien zit actief deelnemen Stein in het bloed, want naast haar vakbondswerk zit ze ook in de ondernemingsraad van haar ROC

en is ze secretaris van de examencommissie van haar opleiding. “De wereld is groter dan mijn klaslokaal, dus heb ik een open, brede blik en treed ik naar buiten met mijn ideeën en gedachten.” Dat doet ze ook bij de AOb in het sectorbestuur, nadat ze eerst jaren in de sectorraad had gezeten. Bij het onlangs bereikte cao-akkoord voor het mbo, is ze samen met de sectorraad indirect betrokken geweest. “Wij zijn op dat moment een klankbord voor de onderhandelaars, we geven aan wat de grenzen zijn vanuit het werkveld. In die zin heb je veel invloed, al zit je niet aan de onderhandelingstafel.” Over het bereikte akkoord met de werkgevers in het mbo is ze tevreden. “Zeker voor startende mbo-docenten, daar is extra aandacht voor in de bereikte cao. Net als andere sectoren kampt het mbo met een hoge werkdruk. Startende, jonge docenten vallen daardoor nogal eens uit. Elke mbo-instelling moet nu een plan opstellen hoe de school de werkdruk zoveel mogelijk gaat reduceren. Verder ben ik ook blij dat er meer geld voor lonen is. Wil je als mbo een hoog kwaliteitsniveau bereiken, dan moet je wel de juiste mensen kunnen aantrekken. Een aantrekkelijk salaris helpt daarbij.” Ook voor haar persoonlijk ziet Stein veel voordelen van actieve deelname binnen de AOb. “Je krijgt veel informatie aangereikt en hoort wat er speelt binnen het onderwijs in het algemeen en het mbo in het bijzonder. Daardoor heb je een voorsprong, je weet veel beter wat er op je afkomt en je kunt goed anticiperen op veranderingen.” Moet je nog bepaalde competenties hebben om vakbondswerk te doen? “Ik denk dat iedereen van betekenis kan zijn. Maar je moet er geen hekel aan hebben om stukken te lezen en mee te denken met ontwikkelingen. Verder is een bepaalde mate van nieuwsgierigheid wel handig. En misschien nog wel het belangrijkste: je moet van onderwijs houden.”